**Урок музыки**

**Тема:** Муза – покровительница музыки.

**Цель:** Знакомство учащихся с такими терминами как: композитор, исполнитель, слушатель, дирижёр, оркестр.

**Задачи:**

- развивать вокально-хоровые навыки,  чувства ритма;

- развивать умения  размышлять о музыке, сравнивать, обобщать.

- воспитывать музыкально-художественный вкус;

- развивать навыки цельного восприятия музыкальных произведений.

- пробуждать у детей желания активно заниматься музыкальными видами деятельности в ходе урока.

Новый материал:

Сегодня на уроке хочу вас познакомить с Музой – доброй волшебницей, которая откроет для нас мир звуков.

* Кто она такая и откуда взялась, спросите вы?

- Отвечаю, Муза – одна из девяти дочерей древнегреческого Бога Зевса и Мнемозины. Каждая из дочерей имела влияние на определённую область творчества.

* А значит, какой вывод напрашивается, Муза – покровительница чего? (музыки)

Муза хочет отправиться с нами в путешествие в мир звуков. Пойдём за ней?

Открою вам секрет, Муза вас всех уже знает, наблюдала за вами в садике, как вы пели и танцевали, и будет она помогать самым внимательным ребятам на уроках музыки, самым старательным, ведь уроки музыки и занятия в садике очень отличаются.

* Итак, в путь! Внимание, первый вопрос!
* Кто нужен для того, чтобы музыка получилась? (ответы: ребята дают много и разных)
* Подскажу, кто сочиняет музыку? (ответы: композиторы)

Представьте, сочинил композитор музыку, записал её в тетрадь и положил в стол, музыка получилась? (ответы ребят: Да!)

* Разве вы её услышали? (ответы: нет)
* Кто ещё нужен для того, чтобы музыка получилась? (ответы разные)
* Подскажу, кто по нотам эти произведения нам демонстрирует? (скрипач, пианист и т.д.)
* Как этих всех людей мы можем назвать одни словом? (исполнители)

Правильно! А теперь, представьте, в комнате собрались: композитор, который написал музыку, исполнитель, который исполнил, получилась музыка? (ответы: да!)

* Разве вы её услышали? (нет)
* Кто же ещё нужен, чтобы всё получилось? (ответы разные)
* Для кого они старались? (для людей, детей)
* Как один словом объединим? (слушатели)

Вот какие молодцы! Разобрались! А сейчас мы с вами побудем настоящими слушателями.

* Кто из вас знает, как нужно слушать музыку? (в тишине, молча, с закрытыми глазками)

- Мы послушаем очень красивый танец «Па – де – де», что означает с французского языка – шаг. Этот танец исполняют два человека. Надеюсь, этот танец вам будет знаком, и вы после прослушивания скажите, что музыку эту уже слышали. Готовы?

Тогда послушаем сначала тишину… Закроем глазки…

*Звучит «Па – де - де» П.И.Чайковского*

Кто же всех внимательней слушал музыку? Сейчас я и узнаю! Ответьте на вопросы:

* Один исполнитель исполнял этот танец или несколько? (несколько)
* А когда много звучат инструментов одновременно, как это называется? (Оркестр)
* Кто руководит оркестром? (Дирижёр)

Нам с Музой очень хочется посмотреть на то, какие из вас получатся исполнители! А исполнять вы будете песню.

* А что за песню нам приготовила Муза и о чём эта песенка, с каким настроением вы определите сами.

*Исполняю песню «Песня современных первоклассников»*

(ребята отвечают на вопросы)

*Разучивание и работа над песней «Песня современных первоклассников» (под минус)*

Итог урока:

Вы сегодня молодцы!

Давайте вспомним, что нового мы узнали?

* Кто нужен, чтобы музыка получилась?
* Кто такая Муза?
* Что значит оркестр?
* Кто руководит оркестром?
* Какое произведение слушали?
* Кем мы были на уроке?

Молодцы! Понравился вам урок? Музе вы тоже очень понравились. Будем вас ждать с Музой на следующем уроке. До свидания!